

PROYECTO EDUCATIVO HSSE



I. CONTEXTO

Introducción

Desde su fundación en 1916 como Colegio Yugoslavo hasta 1987, fue un colegio de Enseñanza General Básica muy arraigado en la comunidad antofagastina, principalmente ligada a la colonia de descendientes eslavos. A partir de 1988, junto al inicio de la Enseñanza Media, Jugoslavenka Skola y actualmente Hrvatska Skola San Esteban, durante su trayectoria se ha distinguido por promover altos estándares académicos, el acceso a la Universidad, fomentando la importancia del estudio del idioma inglés, de su programa vocacional, con una variedad de actividades extraprogramáticas y sociales, desarrollando así, competencias para la vida.

El presente Proyecto Educativo y su Plan Estratégico fue elaborado con la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar: estudiantes, apoderados, profesores y funcionarios, quienes colaboraron para examinar el pasado y el presente del Hrvatska Skola San Esteban, estableciendo líneas estratégicas y objetivos fundamentales, redefiniendo nuestra visión, misión y valores en un Perfil de Egreso acorde con los nuevos tiempos, que nos desafíen a formar personas que sean reales agentes de cambio, promotores de una sociedad amable, equitativa e integral, valorando y respetando la diversidad, el medio ambiente, su entorno cultural y social.

Información institucional

Hrvatska Skola San Esteban, es liderado por el Equipo Directivo conformado por un/a Rector/a, Director/a de Enseñanza Pre Básica, Básica y Media, un/a Inspector General, un/a Director de Formación y Convivencia Escolar, quienes coordinan, organizan y establecen los lineamientos de trabajo anual, guiando y asegurando el cumplimiento del Proyecto Educativo y su Plan Estratégico.

El staff profesional docente que gestiona el trabajo pedagógico de nuestros estudiantes, se caracteriza por desarrollar habilidades y competencias enmarcadas en nuestras líneas estratégicas, incorporando en sus prácticas metodológicas, clases activas, utilizando las tecnologías, fomentando el aprendizaje colaborativo, ABP, trabajando en equipo y fomentando el desarrollo socioemocional, a través de programas, planificaciones y actividades pertinentes.

Para dar cumplimiento y asegurar estas acciones el Colegio San Esteban cuenta con:

- Gestión, Modelo de Calidad ISO 9001:2015
- Aplicación de pruebas estandarizadas Lenguaje, Matemática e Inglés
- Certificación de la Universidad Cambridge
- Viaje a Inglaterra
- Programa de Orientación Vocacional
- Desarrollo de plataformas: PJE NACIONAL - SM - RICHDMOND - DIALECT - DIAMAT
- Programa de formación: PERMA, Educación Emocional y Fortalezas de carácter
- Programa de inmersión a la vida universitaria, alianzas con la Universidad Católica del Norte, Universidad de Antofagasta, Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad Federico Santa María y la Universidad de Spira de Croacia.
- Programa de articulación kínder a 1° básico
- Planes operativos por departamento
- Academias y actividades extraprogramáticas
- Programa de convivencia escolar, de afectividad y sexualidad
- Acompañamiento al aprendizaje por el departamento de psicopedagogía
- Acompañamiento socioemocional por el departamento de orientación

El colegio San Esteban actualmente tiene una matrícula de 1011 estudiantes desde los niveles de Pre Kínder a IV° medio, con más de 1683 alumnos egresados, todos ellos vinculados a través del centro de Exalumnos que desarrollan importantes actividades de acercamiento con el colegio.

La distribución de los niveles de enseñanza es la siguiente:

CICLOS	NIVELES	CANTIDAD DE NIÑOS	CURSOS POR NIVEL
PRE BÁSICA	PREKINDER	25 párvulos	3
	KINDER	25 párvulos	3
ENS. BÁSICA	1° A 6°	32 estudiantes	3
ENS. MEDIA	7° A IV°	32 estudiantes	3

El año académico se rige según la aprobación que otorga la secretaría ministerial de educación.

Reseña histórica

Era el año 1916, cuando el entonces Colegio particular N°2 Yugoslavo, hoy Hrvatska Skola San Esteban, surgió a la vida educacional de Antofagasta ocupando una pequeña edificación en el centro de la ciudad, contando con una matrícula levemente superior a cien alumnos, los que se distribuían en cursos de 1° a 6° básico.

Con el transcurrir del tiempo, los objetivos del Colegio se fueron fortaleciendo en el espíritu y en el intelecto de sus estudiantes, en la medida que sus profesores y funcionarios fueron concretando los quehaceres de sus compromisos institucionales.

Con ese espíritu, se fue consolidando una tradición que a través de los años se perpetuó en el recuerdo y en los logros de muchas generaciones, hasta llegar al año 1971, en que se marcó un hito importante de su historial con el primer egreso de estudiantes de octavo año básico, formados en ideales y en un amor por el saber.

El año 1987, comenzó la obra material del nuevo edificio del Colegio con la construcción de numerosas edificaciones en su local de calle Prat, esto permitió crear en 1988 el Primer Año Medio, con lo cual se daba inicio a este nuevo ciclo orientado a completar paulatinamente la Enseñanza Media, proceso que marcaría un nuevo hito, el año el año 1991 con la primera promoción de estudiantes de Cuarto Año Medio y una matrícula acreditada de 1250 estudiantes.

Atendiendo a diversos requerimientos de su tiempo, el Colegio pasó a llamarse Yugoslavenska Skola y, posteriormente, por los imperativos históricos que surgieron en las comunidades eslavas, adquirió, prontamente, el nombre de Hrvatska Skola San Esteban, denominación que mantiene hasta la actualidad.

El año 2006 en una ceremonia de gran emotividad, la comunidad Hrvatskina cerró las puertas del querido Colegio de la calle Prat, para iniciar una nueva etapa a partir del año 2007 en el nuevo y moderno edificio que actualmente ocupa en calle 14 de febrero, ofreciendo, de esta manera, a la comunidad antofagastina, una moderna infraestructura para seguir sirviendo a la educación de acuerdo con los elevados estándares que apuntan a la formación de excelencia académica e integralidad.

En el transcurrir de los años, el Colegio ha contribuido a la sociedad chilena con profesionales destacados, nacidos en esta querida casa de estudios, testimonios concretos que en mérito a sus logros académicos, han llevado a esta comunidad educativa a ubicarse entre los 100 mejores establecimientos de Chile entre los años 2005 y 2013, mérito indiscutible que se sustenta en una comunidad que ha sabido definir caminos y propósitos, pero que ha demostrado también, tener las fortalezas para concretarlas y mantenerlas siempre vigentes.

Nuestra institución, además de trabajar con los lineamientos del Ministerio de Educación, se propuso un accionar permanente de mejora continua, para ello se suscribió a las “Normas ISO 9001 – 2015”, cumpliendo durante 14 años, todas las certificaciones exigibles, lo que le ha permitido ser parte de los pocos colegios del país que cuentan con esta certificación, que en sus postulados abarca el proceso de enseñanza aprendizaje de los niveles de pre básica, enseñanza básica y media.

En la búsqueda del crecimiento continuo, la unidad educativa incorporó el año 2014, la educación positiva como un nuevo pilar colegial, orientado en un proceso de alfabetización y capacitación, para construir y desarrollar en nuestros estudiantes, nuevas herramientas en la construcción de su proyecto de vida con sentido y propósito.

Conformamos una comunidad educativa activa donde sus integrantes trabajan de forma colaborativa, donde todos cumplimos un rol preponderante, un equipo directivo empeñado en cumplir con éxito la tarea educativa, profesores que con una mirada de futuro buscan trascender a través de sus alumnos, estudiantes esperanzados en su proyecto vocacional y de vida, apoderados comprometidos que acompañan este proceso. Así, vamos avanzando con el fin de contribuir a una mejor sociedad.

Entorno

El Hrvatska Skola San Esteban, a partir de su misión institucional, que se inscribe dentro de un contexto, entorno y marco situacional de la sociedad del conocimiento, presenta una oferta educativa basada en la excelencia académica, en la cuál se distinguen cuatro énfasis fundamentales: Cultura de Logro, Vinculación Universitaria, Desarrollo de Proyectos Académicos y Certificación del Inglés.

Nuestro colegio se ha adscrito a la Educación Positiva como un medio privilegiado para el desarrollo académico y educativo de sus estudiantes. En esta dirección, busca formar personas positivas, emprendedoras, con proyectos de vida altruista a partir de sus fortalezas de carácter. Las emociones positivas, la vida saludable, el compromiso, sentido de la vida, logros y metas, son el engranaje que permiten florecer y que aportan vitalidad al modelo de Educación Positiva.

La ubicación del colegio en el centro de la ciudad de Antofagasta, ha permitido enmarcarse en un espacio urbano de fácil acceso, entregando la oportunidad a las familias de la región y del país a postular a un centro educativo de excelencia y distinción a nivel regional y nacional. En este sentido, la región nos ofrece una variedad de espacios culturales, centros de investigación y estudio, universidades, barrio histórico, entorno ambiental y de desarrollo de la minería, que permiten involucrarse, insertarse y expandir habilidades, competencias y ampliar sus horizontes en la línea del conocimiento, siendo agentes de cambio social y cultural.

Por otra parte, la infraestructura colegial nos ha permitido contar con espacios amplios para el desarrollo del deporte, del estudio, las artes y la tecnología, mejorando cada año, en un esfuerzo mancomunado, así fortalecer y encauzar los logros, anhelos y futuro de nuestros estudiantes, en un ambiente estimulante y enriquecedor.

II. IDEARIO

Nuestro objetivo es que cada estudiante egresado del Hrvatska Skola San Esteban, esté preparado no sólo para ser exitoso en su vida universitaria y profesional, sino también para perseguir su propósito y sentido de vida, siendo un aporte positivo en su entorno cercano y en la sociedad, valorando la colaboración como una pieza clave para alcanzar su bienestar y plenitud.

SELLO INSTITUCIONAL

Hrvatska Skola San Esteban pertenece al Red Educacional Magister (REM) y es heredero de una tradición de Excelencia Académica y Educativa, que se expresa en los siguientes pilares fundamentales:

- Elevados resultados académicos.
- Certificación del inglés.
- Educación positiva.
- Mejoramiento continuo como filosofía de trabajo.
- Metodología activa.

Nuestra **VISIÓN y MISIÓN** tiene como eje central la filosofía de “Educar para la vida”. La cual se ha redefinido en un **Perfil de Egreso** que guía nuestro quehacer educativo, permitiéndonos visualizar y responder a los nuevos desafíos que la sociedad actual nos exige. Es así como nuestro perfil de egreso de expresa y define de la siguiente manera:

“Los y las egresadas del Hrvatska Skola San Esteban son agentes de cambio positivo, conectados con su entorno inmediato y global. Cuentan con habilidades interpersonales y técnicas que les permiten desenvolverse en un mundo cambiante de desafíos medioambientales, sociales y tecnológicos, al cual aspiran aportar con criterio amplio, pensamiento crítico, reflexivo y respeto por la diversidad”.

En el logro y consecución de este perfil, se establecen objetivos estratégicos, los cuales apuntan a desarrollar la capacidad de liderazgo, conciencia social y noción de justicia como **agentes de cambio**, a potenciar las **competencias integrales en el fomento de aptitudes** socioemocionales y a estimular el **pensamiento crítico y reflexivo para** analizar, moderar y expresar sus ideas de manera autónoma.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Principios y Enfoques Educativos Hrvatska Skola San Esteban

- El aprendizaje se fortalece y es significativo cuando se logra a través de la **colaboración**.
- Los estudiantes son **agentes de cambio**, co construyen su aprendizaje por medio de la experiencia y la transformación de su entorno.
- El aprendizaje ocurre cuando la participación e integración de los estudiantes se da en un ambiente de **respeto mutuo** y **cultura de aula**.
- Los estudiantes aprenden a diferentes ritmos y de diferentes maneras, mientras mayor sean las instancias de **diversificación de la enseñanza y la evaluación**.
- Los estudiantes desarrollan **competencias integrales** que les permiten conocer sus fortalezas de carácter para involucrarse con su entorno desde sus aptitudes socioemocionales.
- El aprendizaje es promotor del desarrollo del **pensamiento crítico y reflexivo**, reforzando así su participación en la sociedad para que esta sea más justa y equitativa, diversa y amable.

Valores y competencias específicas

El Hrvatska Skola San Esteban traza en su línea estratégicas valores fundamentales y competencias específicas que guían el proceso educativo el cual se traducen en competencias transversales visualizadas en las siguientes Fortalezas de Carácter:

- **Curiosidad, interés por el mundo:** habilidades que potencian el interés por lo que sucede en el mundo, desarrollando en ellos un espíritu público y comunitario.
- **Amor por el aprendizaje:** mantener la actualización de conocimiento desde el desarrollo valórico y vocacional.
- **Ingenio, originalidad, inteligencia práctica:** promover la diversidad de aprendizajes a través de la aplicación de conocimientos.
- **Juicio:** capacidad de pensamiento flexible y abierto, que permite ampliar y cambiar ideas personales a partir del conocimiento.
- **Perspectiva:** promover una mirada ampliada del mundo individual y social del aprendizaje en consonancia con el reconocimiento personal y colectivo.
- **Inteligencia emocional:** Conjunto de habilidades que permiten entender, usar y administrar nuestras propias emociones siendo un pilar fundamental en el crecimiento personal y social.

PERFILES

La comunidad del Hrvatska Skola San Esteban cuenta con un equipo de profesionales de la educación cuya función principal es trabajar colaborativamente para movilizar la comunidad educativa para la consecución y logro de los objetivos estratégicos que se establecen en los pilares fundamentales del PEI y Plan Estratégico.

EQUIPO DIRECTIVO:

- Capacidad de empatía para comprender a las personas e identificar sus necesidades.
- Promotor del conocimiento, la identidad, cultura escolar y disciplina positiva.
- Trabajar en equipo para afianzar y fortalecer la autonomía, la reflexión pedagógica y gestión de resultados en los diferentes estamentos.
- Valorar y transmitir los valores institucionales a toda la comunidad escolar.
- Orientación al respeto, resguardo de los valores, derechos fundamentales individuales y colectivos de todo miembro de la comunidad educativa.
- Gestión estratégica, en la capacidad de planificación, coordinación, organización y comunicación efectiva ante las diversas necesidades colegiales y el cumplimiento del Plan Estratégico.
- Fomentar el trabajo colaborativo y proactivo entre los estamentos.
- Flexibilidad, proactividad, respuesta resolutiva frente a situaciones emergentes y resolución de problemas.

DOCENTES HRVATSKINOS:

- Planifica y gestiona de acuerdo al perfil de egreso y al logro de los aprendizajes.
- Diseña estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante.
- Define e implementa una pedagogía basada en metodologías activas, técnicas y recursos didácticos adecuados, respondiendo a las necesidades educativas y ritmos de aprendizaje.
- Incorpora mejoras, de acuerdo a la retroalimentación obtenida en su gestión para ajustar y modificar sus planificaciones.
- Desarrolla métodos de gestión de resultados que le permiten entregar una enseñanza de calidad y pertinente.

- Establece criterios para el dominio de grupo y cumplimiento de la disciplina escolar.
- Valora y transmite los valores institucionales a toda la comunidad escolar.
- Orientación al respeto, resguardo de los valores, derechos fundamentales individuales y colectivos de todo miembro de la comunidad educativa.
- Promueve un clima de aula positivo, de respeto y amabilidad, fomentando las fortalezas de carácter y habilidades de sus estudiantes.
- Mantiene una comunicación efectiva con todos los estamentos de la comunidad.
- Flexibiliza y se adapta ante situaciones emergentes y resolución de problemas.

HRVATSKINOS:

- Tiene capacidad de liderazgo.
- Es un agente de cambio e impacta positivamente en su entorno.
- Presenta competencias socioemocionales e integrales.
- Desarrolla el pensamiento crítico, creativo y reflexivo.
- Desarrolla actitudes de emprendimiento y proactividad.
- Tiene capacidad de organización y responsabilidad.
- Se involucra y se compromete con sus metas y objetivos.
- Trabaja colaborativamente, es solidario, disciplinado y respetuoso.
- Promueve los valores institucionales y se identifica con su colegio.

PROFESIONALES DE APOYO A LA DOCENCIA:

- Perfil orientado al respeto, resguardo de los valores, derechos fundamentales individuales y colectivos de todo miembro de la comunidad educativa.
- Educación emocional, orientado al constante conocimiento, formación y actualización en inteligencia emocional como base en el apoyo del proceso en la educación diaria de la gestión emocional.
- Habilidad social, en el manejo de herramientas verbales y no verbales que permitan relacionarse plena y transversalmente con todos los miembros de la comunidad educativa.

- Trabajo colaborativo, en la capacidad para participar activamente en el logro de metas en común, poniendo principalmente énfasis en compartir información, tener compromiso constante, siendo necesaria la subordinación de los intereses personales ante los objetivos del equipo.
- Gestión educativa, en la capacidad de administrar y combinar los recursos humanos y materiales para poder supervisar, planificar, elaborar estrategias e implementar estructuras de trabajos, que permitan ejecutar un sistema de aprendizaje teniendo en consideración siempre las características personales y distintivas de los estudiantes.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- Es colaborador en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y la comunidad educativa.
- Cumplen funciones de tipo profesional, paradocente, complementaria a la labor educativa, apoyando el proceso de enseñanza-aprendizaje y/o las gestiones administrativas, en las labores de cuidado, protección, mantención y limpieza del establecimiento.
- Demuestran en sus aptitudes la afectividad, comprensión y tolerancia al interactuar con los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de su trabajo diario.
- Mantienen una actitud observadora, interesada y de orientación hacia los estudiantes.
- Actúan con responsabilidad, disposición, creatividad y solidaridad, en su función diaria.

FAMILIAS HRVATSKINAS:

Los padres y apoderados que se adscriben a nuestro Proyecto Educativo se comprometen a acompañar y guiar a sus hijos e hijas en el quehacer escolar, promoviendo los valores institucionales y cumpliendo de manera responsable, respetuosa, solidaria y colaborativa con todos los integrantes de la comunidad educativa.

MONITOREO DEL PLAN ESTRATÉGICO

Presentamos los objetivos generales y específicos de nuestro plan estratégico que nos permiten gestionar el avance y cumplimiento de logro, para rediseñar o ajustar según las necesidades requeridas.

1. PLAN DE EXCELENCIA

OBJETIVO	ACCIONES
Promover en nuestros estudiantes la cultura de altas expectativas frente al desafío de ingreso a la Educación Superior, garantizando la excelencia educativa y académica a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que conduce a los estudiantes a la vida universitaria.	<ul style="list-style-type: none">● Definición de metas PAES● Calendarización de aplicación ensayos PAES● Gestión de resultados● Desarrollo de plan de orientación vocacional● Plan de acompañamiento emocional.
Monitorear el aseguramiento de los aprendizajes, a través de las mediciones estandarizadas.	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollo de plan de orientación vocacional● Definición de metas SIMCE● Calendarización de aplicación de ensayos SIMCE● Definición de metas en pruebas estandarizadas● Calendarización de aplicación de pruebas estandarizadas● Gestión de resultados, remediales y ajustes curriculares
Aperturar y visibilizar en la comunidad Antofagastina la trayectoria del proyecto educativo de HSSE.	<ul style="list-style-type: none">● Vinculación con la comunidad Antofagastina● Vinculación con entidades educativas● Proceso de admisión

2. CERTIFICACIÓN INGLÉS

OBJETIVO	ACCIONES
Promover en nuestros estudiantes el aprendizaje y dominio del idioma inglés en todos los niveles logrando la certificación internacional.	<ul style="list-style-type: none">● Establecer metas Estandarizadas de Inglés.● Calendarización de aplicación de pruebas.● Gestión de resultados, remediales y ajustes curriculares.

3. EDUCACIÓN POSITIVA

OBJETIVO	ACCIONES
Proporcionar lineamientos que permitan consolidar en nuestra comunidad, la educación positiva, desarrollando competencias integrales que promuevan el liderazgo, la colaboración y el bienestar para formar agentes de cambio que aporten a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">● PLE + Colegial● PCN + Colegial● Programa Afectividad y Sexualidad● Disciplina Positiva● ALMA● Programa Propósito 7° a IV°

4. EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO	ACCIONES
Promover el emprendimiento como medio de desarrollo social y cultural, apalancando una actitud emprendedora en las áreas educativas, sociales, culturales y deportivas.	<ul style="list-style-type: none">● Creación de actividades atingentes● Cronograma de actividades